

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΑΡΝΑΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4940120

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/10/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΠΑΛ Αρναίας βρίσκεται στη Βόρεια ορεινή Χαλκιδική και ανήκει στο δήμο Αριστοτέλη σε αυτό φοιτούν κατά μέσο όρο 240 μαθητές που προέρχονται από τα χωριά Ουρανούπολη, Νέα Ρόδα, Ιερισσό, Αμμουλιανή, Στρατώνι, Στρατονίκη, Στάγειρα, Γομάτι, Νεοχώρι, Παλαιοχώρι, Μεγάλη Παναγία, Αρναία, Βαρβάρα, Παλαιόχωρα, Ρίζα, Γεροπλατανο, Μαραθούσα, Κρήμνη και Πλατανοχωρι.

Από το σύνολο των 230 μαθητών η φοίτηση κατανέμεται ως εξής πενήντα(50) στην Α, εκατό(100) στή Β και ογδόντα(80) στη Γ.

Το ωράριο του σχολείου μας ήταν από τις 8:30 π.μ. έως τις 1:55 μ.μ.. Κατά τη σχολική χρονιά 2021-22 , είκοσι (20) καθηγητές είχαν οργανική θέση στο σχολείο ενώ άλλοι 28 ήταν αναπληρωτές πλήρους ωραρίου ή μερικής απασχόλησης και με απόσπαση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια από όλους τους εμπλεκόμενους είχε αποτέλεσμα την δημιουργία σχέσεων καλής συνεργασίας από όλους προς όλους.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών χρησιμοποιεί εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας με την ενσωμάτωση ΤΠΕ, δεν υπάρχει σχολική διαρροή, δεν υπάρχουν σοβαρά περιστατικά σχολικής βίας, οι σχέσεις καθηγητών-μαθητών είναι πολύ καλές, όπως επίσης και οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Άλλωστε το μέγεθος του σχολείου δίνει τη δυνατότητα να αναπτύσσονται τέτοιου είδους σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ όλων των "μετόχων" της σχολικής μονάδας (εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς-δημοτική αρχή-τοπική κοινωνία).

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη τοποθέτηση όλων των εκπαιδευτικών για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και η ενθάρρυνση των γονέων/κηδεμόνων για μεγαλύτερη συμμετοχή στο σχολικό συμβούλιο. Σημαντική είναι και η συνέχιση του θεσμού ΜΝΑΕ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή βελτίωση του έργου τους με τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα με σκοπό την αυτοβελτίωση και την απόκτηση νέων γνώσεων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις